MOOCDys

2018

Programme de la formation

Marco Bertolini

MOOC Dys

27-8-2018

SOMMAIRE

Introduction 2
Semaine 0 : Je découvre mon environnement d'apprentissage 2
Lors de cette « semaine zéro », vous allez : 2
Semaine 1 : Qu'est-ce que les Dys ? 3
Semaine 2 : les caractéristiques des Dys 3
Semaine 3 : Impact des troubles dys sur l'école et la famille 3
Nous aborderons d'autres types de communication à ce sujet. Comment parler : 4
Contexte transversal national – Supports techniques et Adaptation technique 4
Semaine 4 : Les supports techniques pour les Parents – L'adaptation technique pour les enseignants 4
Module Parents : les supports techniques 4
Module Enseignants : l'adaptation technique 5
Semaine 5 : Soutien moral pour les Parents – Adaptation pédagogique pour les Enseignants 5
Module Parents : Soutien moral 5
Module Enseignants : Adaptation pédagogique 5
Un MOOC pratique, collaboratif et participatif 6
Des événements en live 6
Ressources éducatives libres 7
Co-financement européen 7

INTRODUCTION

Le MOOC Dys est un MOOC collaboratif : une **formation en ligne**, **gratuite** et **ouverte à tous sans condition d'âge ni de diplôme. Toute personne intéressée par les troubles spécifiques de l'apprentissage peut donc s'inscrire et participer au parcours.**

Mais nous avons créé **deux modules spécifiques** pour deux publics particulièrement concernés par ces troubles :

- ✓ les parents d'enfants dys
- ✓ les enseignants confrontés aux enfants dys

Ce programme a été co-construit par les partenaires du MOOC Dys et les partenaires associés, c'est-à-dire des institutions et représentants des parents et des enseignants qui ont participé notamment à une réunion à Lisbonne dans le cadre de notre projet Erasmus+.

Vous pouvez donc suivre :

- ✓ Le parcours commun
- ✓ Le parcours commun plus le module « Parents »
- ✓ Le parcours commun plus le module « Enseignants »
- ✓ Le parcours commun plus les modules « Parents » et « Enseignants »

SEMAINE 0 : JE DECOUVRE MON ENVIRONNEMENT D'APPRENTISSAGE

Cette semaine commence le 15 octobre : c'est le démarrage officiel du MOOC.

C'est une semaine de découverte de votre environnement d'apprentissage : nous utilisons la plateforme **The Course Networking**, un environnement d'apprentissage en ligne qui vous permet :

- ✓ d'échanger très facilement avec les formateurs et les autres participants
- ✓ de mettre en ligne vos témoignages de manière très intuitive
- ✓ de découvrir les productions des autres participants, de les commenter et de les apprécier dans le réseau social intégré
- ✓ de conserver les preuves de votre participation, vos badges et vos certificats après la formation

LORS DE CETTE « SEMAINE ZERO », VOUS ALLEZ :

- ✓ découvrir la plateforme d'apprentissage
- ✓ vous présenter aux formateurs et aux autres participants
- ✓ découvrir qui sont les formateurs et les autres participants
- ✓ tester vos connaissances des troubles dys

SEMAINE 1 : QU'EST-CE QUE LES DYS ?

Lors de cette première semaine, vous allez découvrir (ou redécouvrir) ce que sont les troubles spécifiques de l'apprentissage, les troubles Dys.

Vous verrez aussi ce qu'ils ne sont pas : car il règne une certaine confusion dans ce domaine. On confond parfois ces troubles avec l'autisme, avec les troubles d'attention, etc.

Il est vrai que les troubles Dys sont souvent associés à d'autres phénomènes.

Nous examinerons donc ensemble les définitions courantes de ces troubles ainsi que certaines statistiques à leur sujet.

Nous verrons aussi quelques stéréotypes sur les troubles Dys. Nous chercherons ensemble comment trouver de l'information fiable.

Nous étudierons comment fonctionne le cerveau des dys quand ils lisent, quand ils écrivent, quand ils s'exercent…

Et enfin, vous pourrez voir et entendre quelques témoignages de Dys.

SEMAINE 2 : LES CARACTERISTIQUES DES DYS

Dans ce MOOC Dys, nous allons traiter :

- ✓ de la dyslexie
- ✓ de la dyspraxie
- ✓ de la dysorthographie
- ✓ de la dyscalculie
- ✓ de la dysphasie

Nous verrons ensemble quels sont les spécificités de chacun de ces troubles et comment ils se combinent souvent.

C'est l'approche médicale, psychologique et scientifiques. Des mots qui ne doivent pas vous faire peur : notre approche est progressive et s'adresse aux débutants complets.

Nous ne traiterons pas d'autres troubles comme les TDA/H (troubles de l'attention avec ou sans hyper-activité). Même si ce trouble est proche et souvent associé aux troubles Dys, il faut se fixer des limites et nous avons voulu vous offrir un contenu spécifique et de qualité.

SEMAINE 3 : IMPACT DES TROUBLES DYS SUR L'ECOLE ET LA FAMILLE

Nous allons examiner l'impact des troubles dys sur différents aspects de la vie des enfants, de leur famille, de leurs enseignants et de leurs compagnons de classe.

Tout d'abord, nous allons parler des relations : comment aborder les troubles dys dans une conversation avec les enfants eux-mêmes. Comment leur dire :

- ✓ qu'ils présentent un trouble de l'apprentissage,
- ✓ qu'ils sont différents,
- ✓ qu'ils vont connaître des difficultés spécifiques,
- ✓ comment leur faire accepter leur propre différence ?

NOUS ABORDERONS D'AUTRES TYPES DE COMMUNICATION A CE SUJET. COMMENT PARLER :

- ✓ avec les parents (si vous êtes enseignant)
- ✓ avec les enseignants (si vous êtes parent)
- ✓ avec les autres enseignants (si vous êtes enseignant)
- ✓ les frères et sœurs de l'enfant dys

Nous verrons aussi l'impact de ces troubles dys sur la vie en classe (ces matières seront approfondies lors des semaines 4 et 5) :

- ✓ quels outils et quelles méthodes pédagogiques utiliser ?
- ✓ quels étapes vous faut-il parcourir pour susciter une meilleure intégration des élèves dys dans votre classe ?

Nous examinerons aussi l'impact à la maison des troubles dys (avec un approfondissement en semaines 4 & 5)

Façons intelligentes de construire la confiance de votre enfant

Faire face aux troubles dys dans la vie quotidienne

Et enfin, nous verrons comment gérer les troubles Dys dans la vie adulte : comment aider le jeune à choisir et à gérer un parcours éducatif ?

CONTEXTE TRANSVERSAL NATIONAL – SUPPORTS TECHNIQUES ET ADAPTATION TECHNIQUE

Le MOOC Dys est une formation internationale et multilingue. Chaque partenaire européen connaît une situation différente du traitement et de la reconnaissance des troubles dys dans son pays. Afin d'adapter le MOOC à chaque situation, **certains points évoqués dans les semaines 4 et 5 sont différents dans chaque langue**.

Lors de ces semaines 4 et 5, nous allons aborder **de façon approfondie les informations et les contenus spécifiques pour les parents et les enseignants**.

SEMAINE 4 : LES SUPPORTS TECHNIQUES POUR LES PARENTS – L'ADAPTATION TECHNIQUE POUR LES ENSEIGNANTS

MODULE PARENTS : LES SUPPORTS TECHNIQUES

- ✓ Comment s'organiser : méthodes pour faire face aux difficultés quotidiennes dans la famille
- ✓ Bonnes pratiques et exemples vécus
- ✓ Conseils pratiques pour vous débrouiller à la maison

Nous vous proposerons des activités d'apprentissage social autour de ces questions : des échanges, des questions à débattre, etc.

MODULE ENSEIGNANTS : L'ADAPTATION TECHNIQUE

Outils et méthodes pour aider à :

- ✓ la lecture
- ✓ l'écriture
- ✓ l'organisation de la page
- ✓ l'orthographe
- ✓ les mathématiques

Comment organiser sa classe pour accueillir et intégrer les enfants dys. Ici aussi, nous vous proposerons de nombreuses **activités d'échange et de réflexion sur ces sujets**.

SEMAINE 5 : SOUTIEN MORAL POUR LES PARENTS – ADAPTATION PEDAGOGIQUE POUR LES ENSEIGNANTS

Pour cette dernière semaine du MOOC Dys, nous allons aborder deux sujets brûlants tant pour les parents que pour les enseignants.

MODULE PARENTS : SOUTIEN MORAL

Avoir un enfant dys c'est une richesse, mais c'est aussi beaucoup de travail, d'angoisse et de soucis pour les parents. Cette semaine, nous allons explorer les différentes voies pour trouver de l'aide, de l'assistance ou simplement un espace d'écoute et d'échange.

- ✓ Troubles dys dans la famille : le rôle de l'empathie
- ✓ Donner et recevoir de l'aide d'autres parents : groupes d'entraide sur les réseaux sociaux
- ✓ Communication parents / enseignants
- ✓ Où trouver du soutien en-dehors de l'école ?

MODULE ENSEIGNANTS : ADAPTATION PEDAGOGIQUE

Si la vie de parents d'enfant dys n'est pas rose tous les jours, le rôle de l'enseignant face aux enfants dys est souvent difficile. Il est d'autant plus difficile que – les résultats de notre enquête le démontrent abondamment – les enseignants font souvent preuve de bonne volonté mais qu'ils manquent cruellement de temps, de moyen et de soutien.

Dans ce module, nous allons donc aborder les sujets suivants :

Utiliser des instructions inclusives en classe

- ✓ Adapter la façon de penser les supports pédagogiques
- ✓ Comment évoluer et où trouver les outils spécifiques ?

UN MOOC PRATIQUE, COLLABORATIF ET PARTICIPATIF

Le MOOC Dys se veut une formation pratique : à l'information scientifique, fiable et vérifiée, nous souhaitons ajouter des conseils pratiques, utiles, directement utilisables par les participants.

Même si le MOOC Dys n'est pas vraiment un « MOOC connectiviste » (ou cMOOC), nous souhaitons ouvrir au maximum les espaces d'échanges entre les participants. C'est ce qui a motivé notre choix de plateforme d'apprentissage : The Course Networking. Cette plateforme permet à tout un chacun de s'exprimer, de publier des commentaires, mais aussi des articles, des sondages, etc.

Un MOOC participatif : nous allons vous demander non seulement de suivre la formation, mais d'y participer.

En publiant vos témoignages : comment j'ai aidé mon fils à réussir ses examens alors qu'il est dyslexique ?

en partageant vos expériences : quel parcours pour obtenir de l'aide pour ma fille ?

en créant des ressources ou en donnant votre avis sur les contenus du MOOC

etc.

Nous voulons que ce MOOC ne soit pas seulement un parcours d'apprentissage. Nous souhaitons qu'il soit aussi le lieu **d'échanges, de créations originales et d'expression de la part de tous les participants** :

- ✓ parents
- ✓ enseignants
- ✓ professionnels
- ✓ formateurs
- ✓ etc.

DES EVENEMENTS EN LIVE

Chaque semaine, nous vous proposerons un événement en live en lien avec le thème de la semaine.

Chaque semaine, un animateur du MOOC accueillera un ou plusieurs invités :

- ✓ des parents
- ✓ des enseignants
- ✓ des professionnels de l'accompagnement
- ✓ etc.

Une ou deux semaine avant l'événement, vous recevrez un message avec le thème de la session et les noms des invités. Vous aurez alors l'opportunité de poser vos questions : nous choisirons les questions qui risquent d'intéresser le plus grand nombre et nous les poserons à nos invités.

Vous pourrez assister en direct à ces vidéo-conférences. Si vous n'êtes pas disponible ce soir-là, l'enregistrement de la conférence sera publié dans les jours suivants sur la plateforme d'apprentissage du MOOC.

Nous espérons que ce MOOC vous apportera l'information et les ressources que vous en attendez.

Pour toute question, envoyez un email à marco@moocdys.eu.

RESSOURCES EDUCATIVES LIBRES

Toutes les ressources créées par l'équipe du MOOC Dys sont publiées sous licence *Creative Commons Attribution – Usage Non-Commercial – Partage dans les mêmes conditions 4.0*.

Cela signifie que vous pouvez :

- ✓ réutiliser cette ressource (pour votre classe, pour illustrer une conférence, pour expliquer à vos futurs apprenants la différence entre un xMOOC et un cMOOC);
- ✓ modifier cette ressource : en changer les couleurs, en utiliser certains extraits, etc.
- ✓ la distribuer à toute personne ou institution de votre choix dans les mêmes conditions : gratuitement et en autorisant tant la réutilisation que la modification

Mais vous ne pouvez pas :

- ✓ revendre cette ressources ou l'inclure dans un cours payant sans notre autorisation expresse
- ✓ distribuer cette infographie dans d'autres conditions (par exemple interdire que d'autres personnes modifient ce contenu ou le réutilise dans une formation gratuite)

Pour plus d'information sur ce type de licence, rendez-vous sur cette page de Creative Commons France.

CO-FINANCEMENT EUROPEEN

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.